



Philippe, Perrenoud

Sociólogo, es profesor en la Universidad de Ginebra. Sus trabajos sobre la creación de desigualdades y de fracaso escolar lo han llevado a interesarse por la diferenciación de la enseñanza y, de forma más global, por el currículo, el trabajo escolar y las prácticas pedagógicas, la innovación y la formación de los enseñantes.



Diez nuevas competencias para enseñar

Autor: Philippe, Perrenoud

Biblioteca de Aula Educación pedagogía

Graó

ISBN: 978-84-7827-321-8 / Rústica / 168pp | 0 x 0 cm

Precio: \$ 345,00

Este libro es un referente coherente, argumentado y orientado hacia el futuro aunque, sobre todo, es una invitación al viaje, una guía destinada al profesorado de primaria y secundaria que busca comprender hacia dónde se dirige el oficio de enseñar. En la obra se describen minuciosamente diez grandes familias de competencias: 1. Organizar y animar situaciones de aprendizaje; 2. Gestionar la progresión de los aprendizajes; 3. Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación; 4. Implicar al alumnado en su aprendizaje y en su trabajo; 5. Trabajar en equipo; 6. Participar en la gestión de la escuela: 7. Informar e implicar a los padres y madres; 8. Utilizar las nuevas tecnologías; 9. Afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión y 10. Organizar la formación continua. Diez nuevas competencias para enseñar describe un futuro posible y deseable para la profesión docente.

Nuevas competencias profesionales para enseñar: referencial completo · Organizar y animar situaciones de aprendizaje · Evaluar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación · Implicar a los alumnos en sus aprendizajes y su trabajo · Trabajar en equipo · Participar en la gestión de la escuela · Informar e implicar a los padres · Utilizar las nuevas tecnologías · Afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión · Organizar la propia formación continua · Conclusión: ¿hacia un oficio nuevo? Un ejercicio singular. ¿Dos profesiones en una? ¿Profesionalizarse completamente solo?

Este libro es un referente coherente, argumentado y orientado hacia el futuro aunque, sobre todo, es una invitación al viaje, una guía destinada al profesorado de primaria y secundaria que busca comprender hacia dónde se dirige el oficio de enseñar.