



Àngel, Alsina

Es doctor en psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona y profesor de Didáctica de la Matemática en la Universidad de Girona.Sus Líneas de investigación están centradas en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en las etapas de educación infantil y primaria y en la formación del profesorado.



Educación matemática y buenas prácticas

Autor: Angel, Alsina

Biblioteca de Aula Educación pedagogía

Graó

ISBN: 978-84-7827-695-0 / Rústica c/solapas / 272pp | 165 x 235 cm

Precio: \$ 475,00

Libro que ayudará a comprender mejor los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Etapa a etapa, sugiere cómo crear y gestionar entornos de aula motivadores para el alumnado y para el profesorado, y recoge experiencias relativas al uso del contexto real en el desarrollo de la práctica; al papel de los valores y de las emociones en el aprendizaje matemático; a los cambios en la enseñanza de contenidos; a la influencia de las nuevas tecnologías o a la necesidad de relacionar disciplinas trabajadas habitualmente por separado. En todos los casos, se trata de cuestiones de gran relevancia teórica que aquí se muestran de una manera concreta y amena.

Buenas prácticas en la enseñanza de las matemáticas: Consideraciones para la construcción de buenas prácticas. Representación de una educación matemática cíclica `79; Matemáticas en la educación infantil: El desarrollo del pensamiento matemático. Experiencias docentes en la etapa 0-6 `79; Matemáticas en la educación primaria: El desarrollo de la competencia matemática. Experiencias docentes en la etapa 6-12 `79; Matemáticas en la educación secundaria: El desarrollo del pensamiento crítico. Experiencias docentes en la etapa `79; Matemáticas en la educación superior: El desarrollo de la competencia profesional. Experiencias docentes en las etapas universitaria y profesional. `79; Epílogo.

Libro que ayudará a comprender mejor los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Etapa a etapa, sugiere cómo crear y gestionar entornos de aula motivadores para el alumnado y para el profesorado, y recoge experiencias relativas al uso del