



Joana, Alegret Hernández



Alumnado en situación de estrés emocional

Autor: Joana, Alegret Hernández

Escuela inclusiva

Educación pedagogía

Graó

ISBN: 978-84-7827-945-6 / Rústica / 135pp | 0 x 0 cm

Precio: \$ 345,00

Libro que parte de las características específicas del niño (temperamento, tipo de apego?) para enfatizar repetidamente las posibilidades de la relación educativa en la mejora de su salud mental, favoreciendo su seguridad, equilibrio y confianza. A través de ejemplos concretos se reflexiona sobre distintos grados de problemas psicológicos, así como las respuestas que los maestros pueden dar ante ellos desde su propio rol: las dinámicas de la clase, la relación con las familias? Los libros de esta colección tratan de la diversidad y de cómo afrontarla en la escuela y han sido pensados para ayudar a los docentes ofreciendo propuestas, criterios, instrumentos, orientaciones y ejemplos para que todos los alumnos puedan aprender y participar en el aula junto a sus compañeros.

El estrés emocional. Resiliencia y vulnerabilidad. Factores de protección y de riesgo. ¿Pueden la escuela y los maestros promover la resiliencia? ? Aprendizaje y gestión del estrés: Aprender en la escuela. Las competencias necesarias para aprender en la escuela. Condiciones individuales para el aprendizaje ? Conocer al alumno: La observación de los alumnos como personas. Aprendizaje y apego. Tipos de problemas emocionales en los alumnos ? ¿Qué podemos hacer? El tutor con el alumno. El grupo y el aula. Relaciones entre profesionales y familias. Sugerencias para el trabajo con las familias ? ¿Qué centros para estos alumnos? La influencia de la cultura exosistémica. La cultura del centro. La prevención del estrés en los grupos docentes ? Para saber más ? Referencias bibliográficas.

Libro que parte de las características específicas del niño (temperamento, tipo de apego?) para enfatizar repetidamente las posibilidades de la relación educativa en la mejora de su salud mental, favoreciendo su seguridad, equilibrio y confianza.