



riverside
agency

Alumnado con discapacidad intelectual y retraso del desarrollo

Autor: Eulàlia, Bassedas i Ballús

Escuela inclusiva

Educación pedagogía

Graó

ISBN: 978-84-7827-978-4 / Rústica c/solapas / 223pp | 165 x 235 cm

Precio: \$ 395,00

Libro que aborda la atención de los alumnos con discapacidad intelectual en las escuelas ordinarias, que ofrece instrumentos para la detección y evaluación del alumnado de todas las etapas educativas, a la vez que plantea estrategias de organización e intervención en el aula con ejemplos de prácticas realizadas en diferentes escuelas, y teniendo en cuenta tanto al alumno individualmente como en su interacción con los compañeros. También se da importancia a la colaboración entre los diferentes miembros del equipo docente y a la relación con las familias de los alumnos para facilitar su inclusión escolar.

Punto de partida: La necesaria mirada inclusiva ? Detección: ¿por dónde empezar? ? ¿Para qué evaluar, qué y cómo? ? ¿Qué podemos hacer? ? La intervención con el alumno ? ¿Qué centros para estos alumnos? ? Referencias bibliográficas ? Páginas web recomendadas ? Anexos ? Índice de instrumentos

Libro que aborda la atención de los alumnos con discapacidad intelectual en las escuelas ordinarias, que ofrece instrumentos para la detección y evaluación del alumnado de todas las etapas educativas

Eulàlia, Bassedas i Ballús

Es licenciada en filosofía y ciencias de la educación, sección psicología, por la Universidad de Barcelona y master en intervención psicopedagógica y asesoramiento curricular. Trabaja como asesora psicopedagógica en el EAP B-01 del distrito de Nou Barris en Barcelona. Ha impartido docencia en formación inicial (Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona y Universitat Oberta de Catalunya) y en entidades de formación continuada de maestros y psicopedagogos. Es autora de algunas publicaciones relacionadas con la educación infantil, el asesoramiento psicopedagógico necesidades educativas especiales y el trabajo colaborativo en red.