

riverside
agency

La educación física a estudio

Autor: Varios, Autores

Biblioteca de Aula

Educación pedagogía

Graó

ISBN: 978-84-7827-980-7 / Rústica / 225pp | 155 x 235 cm

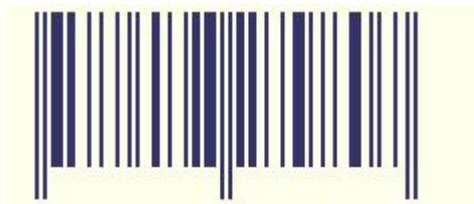
Precio: \$ 395,00

Libro que permite formarse una imagen de la situación actual del área de la educación física escolar y ofrece propuestas de intervención a partir de los resultados de un estudio centrado en el profesorado (tomando en consideración la percepción y realidad del discurso docente, el sentimiento de competencia ante los retos que plantea el desarrollo de su profesión) y en el alumnado (satisfacción, percepción de eficacia, hábitos de práctica de actividad física, imagen formada de los docentes, o la percepción del esfuerzo). Sus páginas son de interés tanto para el profesorado en activo, como para los formadores de los docentes y para los estudiantes que se encuentran en proceso de formación para su futura implicación en la enseñanza.

Índice

El estudio sobre la educación física: centros de atención y características metodológicas · La educación física: situación actual y calidad de enseñanza · El proceso de comunicación docente-discente en educación física · El profesorado y la percepción de sus competencias para el desarrollo de una enseñanza de calidad · Cómo perciben los alumnos y las alumnas el comportamiento instructivo del profesorado · La frecuencia de actividad física y su relación con factores personales y ambientales · La percepción de eficacia motriz del alumnado y su relación con la actividad física y los comportamientos docentes · Satisfacción de los alumnos y alumnas con la educación física y su disposición ante las clases · El compromiso fisiológico en las clases de educación física: valoración de la intensidad del esfuerzo y del tiempo de la actividad.

Libro que permite formarse una imagen de la situación actual del área de la educación física escolar y ofrece propuestas de intervención a partir de los resultados de un estudio centrado en el profesorado.



Varios, Autores