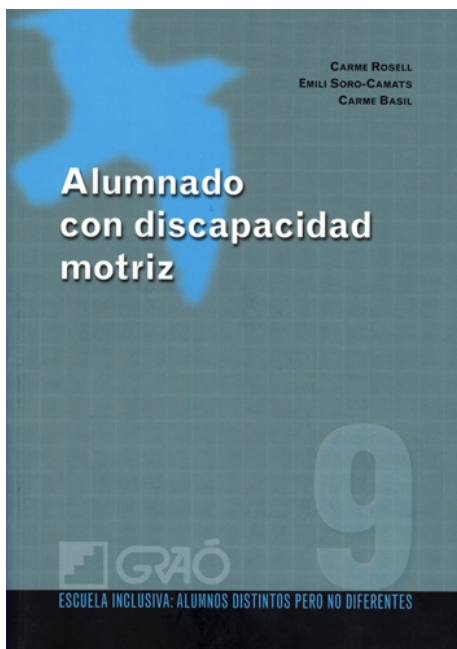




**Carme, Rosell Bultó**

Es pedagoga y logopeda, psicopedagoga del servicio educativo específico en trastornos motores y de accesibilidad (SEEM) del Baix Llobregat, del departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya. Forma parte del equipo de la unidad de técnicas Aumentativas de comunicación y Habilitación (UTAC) de la Universidad de Barcelona.

**riverside**  
agency

## **Alumnado con discapacidad motriz**

Autor: Carme, Rosell Bultó

**Escuela inclusiva**

Educación pedagogía

Graó

ISBN: 978-84-7827-985-2 / Rústica c/solapas / 246pp | 165 x 235 cm

**Precio: \$ 395,00**

Se abordan temas como la evaluación, la organización del centro escolar, la adaptación del currículo, el ajuste de las estrategias de enseñanza, el papel de las tecnologías de apoyo y la colaboración entre los múltiples profesionales implicados, los familiares y los propios alumnos, sus hermanos y sus compañeros de edad, con y sin discapacidad. Todo ello se acompaña además con ejemplos de casos reales que reflejan la extensa experiencia de los autores en este campo.

Punto de partida: La necesaria mirada inclusiva ? Referentes teóricos sobre la educación de los alumnos con discapacidad motriz ? La discapacidad motriz: características y necesidades educativas ? ¿Para qué evaluar, qué y cómo? ? ¿Qué centros para estos alumnos? ? ¿Qué podemos hacer?: la intervención educativa ? Productos de apoyo para la intervención ? Entornos de cooperación entre profesionales y familias del alumnado con discapacidad motriz ? Bibliografía recomendada ? Referencias bibliográficas ? Anexos

Se abordan temas como la evaluación, la organización del centro escolar, la adaptación del currículo, el ajuste de las estrategias de enseñanza, el papel de las tecnologías de apoyo y la colaboración entre los múltiples profesionales