



riverside
agency

Alumnado con trastorno del espectro autista

Autor: Carme, Hortal Espí

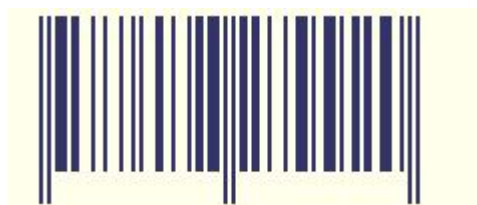
Escuela inclusiva

Educación pedagogía

Graó

ISBN: 978-84-7827-992-0 / Rústica c/solapas / 178pp | 165 x 235 cm

Precio: \$ 345,00



Carme, Hortal Espí

Maestra y psicóloga. Ha desarrollado su actividad como docente en educación infantil, primaria y especial. Asesora psicopedagógica (EAP Gironès Est). Inició la creación de la unidad para alumnos con TEA del CEE Font de l' Abella. Actualmente coordina un servicio específico experimental de autismo y trastornos de conducta SEETDIC (Girona). Formadora de profesorado, centros y familias en relación con los TEA. chortal@xtec.cat

Pretende ayudar a los docentes a conocer cuáles son las potencialidades y necesidades de estos alumnos, teniendo en cuenta las dificultades que el trastorno les genera en su forma de aprender y relacionarse. Se aportan recomendaciones, sugerencias y estrategias para llevar a cabo una intervención que facilite las condiciones adecuadas para conseguir su máxima integración personal y social posible. Asimismo plantea también una intervención global en colaboración con la familia y otros profesionales que atienden a estos alumnos fuera del contexto escolar.

Punto de partida ? Detección: ¿por dónde empezar? ? ¿Para qué evaluar, qué y cómo? ? ¿Qué podemos hacer? ? La relación con la familia ? ¿Qué centros para estos alumnos? ? Índice de instrumentos.

retende ayudar a los docentes a conocer cuáles son las potencialidades y necesidades de estos alumnos, teniendo en cuenta las dificultades que el trastorno les genera en su forma de aprender y relacionarse.