



riverside
agency

Alumnado con dificultades de regulación del comportamiento

Autor: Gemma, Alsina

Escuela inclusiva

Educación pedagogía

Graó

ISBN: 978-84-9980-075-2 / Rústica / 209pp | 155 x 235 cm

Precio: \$ 395,00



Gemma, Alsina

Libro escrito desde la escuela para la escuela, con el que se pretende ayudar y acompañar a los maestros, desde una perspectiva eminentemente práctica y escolar, en la compleja tarea de educar a niños y niñas a los que se suele describir con frases como: «no está motivado», «no pone atención en lo que hace», «tiene una mala actitud» y un largo etcétera de expresiones semejantes. Se parte de que hay otra forma positiva de educar y favorecer a este alumnado con dificultades para autorregular su conducta, y que ésta nace de comprenderlos, identificar sus fortalezas, preparar con cuidado la propuesta educativa y trabajar proactivamente en equipo.

Índice

Punto de partida: La necesaria mirada inclusiva El desarrollo socializador: Detección: ¿por dónde empezar? ¿Para qué evaluar, qué y cómo? ¿Qué podemos hacer? ¿Qué centros para estos alumnos? Para saber más Referencias bibliográficas.

Libro escrito desde la escuela para la escuela, con el que se pretende ayudar y acompañar a los maestros, desde una perspectiva eminentemente práctica y escolar,