



**riverside**  
agency

## Orientación Educativa. Atención a la diversidad y educación inclusiva

Autor: Elena, Martín Ortega

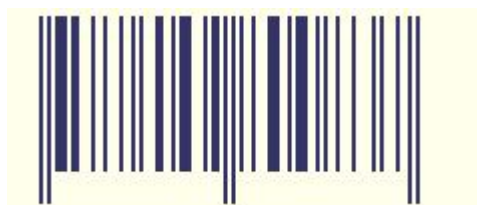
**Formación del Profesorado. Educación Secundaria**

Educación pedagogía

Graó

ISBN: 978-84-9980-083-7 / Rústica / 190pp | 165 x 235 cm

Precio: \$ 345,00



**Elena, Martín Ortega**

Doctora en psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Catedrática de psicología evolutiva y de la educación en la Universidad Autónoma de Madrid. Directora del Máster Oficial en Psicología de la Educación de la UAM. Le han concedido cuatro sexenios y ha dirigido siete tesis. Ejerció de subdirectora y directora general del Ministerio de Educación y Ciencia durante once años (1985-1996) formando parte del grupo responsable de la preparación y puesta en marcha de la reforma educativa de la LOGSE. Miembro del Instituto de Evaluación y Asesoramiento de centros docentes (IDEA) que lleva a cabo evaluaciones de programas y de centros escolares. Consultora de la OEI en temas de evaluación educativa. Sus publicaciones e investigaciones se centran en los temas relacionados con las concepciones de profesores y estudiantes, la lectura y la escritura en los procesos de aprendizaje, el currículo, el asesoramiento psicopedagógico y la evaluación educativa desde la perspectiva del aprendiz

En este libro se analizan los principios de la educación inclusiva y las características de los centros que contribuyen a ella, fundamentando esta perspectiva como eje nuclear de la calidad de la educación y profundizando en aspectos de la diversidad que pueden llegar a convertirse en barreras para la inclusión. Se analizan las dificultades de aprendizaje en la lectura, la escritura y las matemáticas del alumnado en desventaja cultural. Además, se revisa el concepto de necesidades educativas especiales y la forma en la que se viene dando respuesta a este colectivo, incluyendo capítulos específicos para los problemas de comportamiento y para los de salud mental. Finalmente, reflexiona acerca de los alumnos a los que se ha tildado de personas 5D con altas capacidades 5E. En todos los capítulos se aborda el papel del orientador dentro del ámbito de intervención específico que se trata en cada caso.

### Índice

La educación inclusiva · La atención a la diversidad en la escuela inclusiva · Las dificultades de aprendizaje: la lectura y la escritura · Las dificultades de aprendizaje: las matemáticas · La atención a los alumnos y las alumnas en desventaja cultural · La atención al alumnado con necesidades educativas especiales · La atención al alumnado con altas capacidades · Los problemas de comportamiento · La atención al alumnado con problemas de salud mental.

En este libro se analizan los principios de la educación inclusiva y las características de los centros que contribuyen a ella, fundamentando esta perspectiva como eje nuclear de la calidad de la educación y profundizando en aspectos de la diversidad que