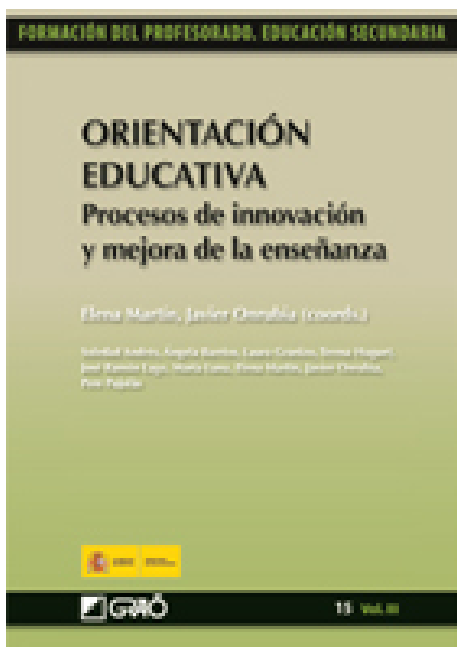




riverside
agency

Orientación Educativa. Procesos de innovación y mejora de la enseñanza

Autor: Elena, Martín Ortega

Formación del Profesorado. Educación Secundaria

Educación pedagogía

Graó

ISBN: 978-84-9980-084-4 / Rústica / 165pp | 165 x 235 cm

Precio: \$ 345,00



Elena, Martín Ortega

Doctora en psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Catedrática de psicología evolutiva y de la educación en la Universidad Autónoma de Madrid. Directora del Máster Oficial en Psicología de la Educación de la UAM. Le han concedido cuatro sexenios y ha dirigido siete tesis. Ejerció de subdirectora y directora general del Ministerio de Educación y Ciencia durante once años (1985-1996) formando parte del grupo responsable de la preparación y puesta en marcha de la reforma educativa de la LOGSE. Miembro del Instituto de Evaluación y Asesoramiento de centros docentes (IDEA) que lleva a cabo evaluaciones de programas y de centros escolares. Consultora de la OEI en temas de evaluación educativa. Sus publicaciones e investigaciones se centran en los temas relacionados con las concepciones de profesores y estudiantes, la lectura y la escritura en los procesos de aprendizaje, el currículo, el asesoramiento psicopedagógico y la evaluación educativa desde la perspectiva del aprendiz

Este volumen aborda el papel del orientador en los procesos de innovación educativa y de mejora en los centros. En tanto asesores psicopedagógicos, los orientadores desempeñan un importante papel en el impulso de dichos procesos. El libro ofrece un conjunto de criterios y propuestas que definen dicho papel, entre las cuales se encuentran el desarrollo de una enseñanza funcional y orientada a la adquisición de competencias, la mejora de la convivencia y el clima escolar, la utilización educativa de las tecnologías digitales, la transformación de las aulas en espacios de aprendizaje cooperativo, el trabajo conjunto del profesorado en procesos de docencia compartida, o la puesta en marcha de procesos de reflexión y mejora a partir de la evaluación de la calidad de la enseñanza en los centros.

Índice

Un modelo de asesoramiento para la mejora de las prácticas educativas · El asesoramiento a la elaboración, el seguimiento y la mejora de proyectos curriculares de centro basados en competencias · El asesoramiento para la mejora de la convivencia y el clima de centro · El asesoramiento en los procesos de evaluación interna de los centros · El asesor psicopedagógico en los procesos de innovación docente asociales a la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación · El asesoramiento para el aprendizaje cooperativo en la escuela · El asesoramiento a la introducción de procesos de docencia compartida.

Este volumen aborda el papel del orientador en los procesos de innovación educativa y de mejora en los centros. En tanto asesores psicopedagógicos, los orientadores desempeñan un importante papel en el impulso de dichos procesos.